

## به نام خالق خوبی ها

نام و نام خانوادگی:

دبستان: خرد

آموزگار: نازنین پزشکیان

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون نیم سال اول ریاضی پایه دوم دبستان

۱- عزیزم به جای نقطه چین عدد یا کلمه ی مناسب بنویس.

۴۷ برابر است با ..... یکی و ..... ده تایی

۶ یکی و ۲ ده تایی ۳ صدتایی می شود.....

بزرگ ترین عدد یک رقمی ..... است.

۲- عددهای زیر را با رقم یا حروف بنویس.

۳۶۲ ..... پنجاه و چهار

۷۸۹ ..... چهارصد و نوزده

۳- حاصل جمع ها را بنویس .

$$۲۰+۳۰+۵+۱۰=$$

$$۵+۳۰+۲۰+۲۰+۱۰=$$



۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را از طریق گسترده نویسی به دست بیاور .

۲۲

۶۵

۹۶

۶۲

+۱۹

+۳۱

-۲۳

-۳۶

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

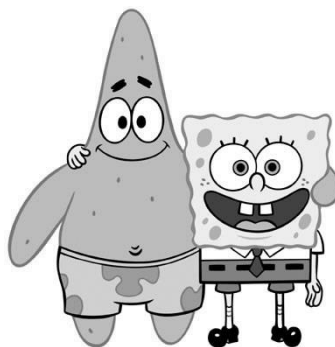
.....

۵- با حذف رقم یکان و دهگان حاصل را به صورت تقریبی به دست بیاور .

۲۲۴ →  
+۳۵۶ →

۵۲۴ →  
-۳۸۲ →

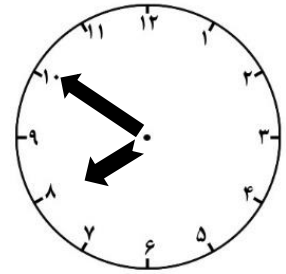
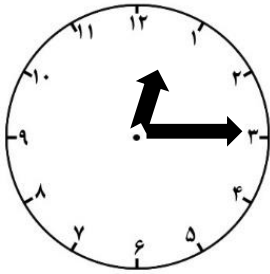
جزوه سیپی



۶- زمانی را که خواستم بنویس .

ساعت از چند گذشته است ؟.....

ساعت به چند مانده است ؟.....



۷- با یک پرش شکل های زیر را به دو قسمت تقسیم کن و تعداد گوشه وضع را بنویس.



گوشه

ضلع



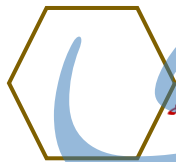
گوشه

ضلع



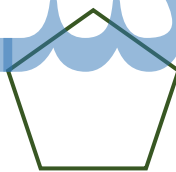
گوشه

ضلع



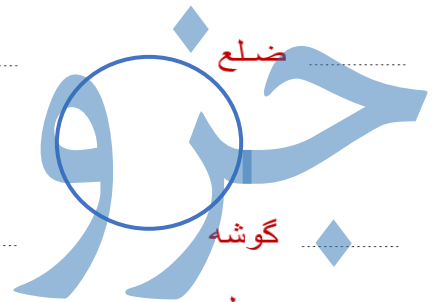
گوشه

ضلع



گوشه

ضلع



گوشه

ضلع

۸- جاهای خالی را پر کن .



	صدگان	دهگان	یکان

به عدد : .....

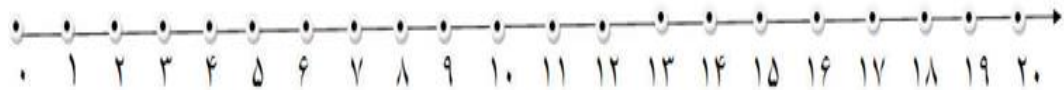
به حروف : .....

۹- روی محور نشان دهید .

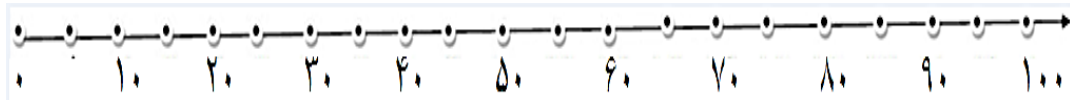
$$۱۵ - ۹ + ۵ = \dots\dots\dots$$



$$۸ + ۵ + ۷ = \dots\dots\dots$$



$$۷۰ + ۲۰ - ۴۰ = \dots\dots\dots$$



**حزوه نستی**

۱۰- حسین ۳۲ تومان از پدر و ۲۶ تومان از مادر گرفت و با پول خود یک مداد ۵ تومانی خرید . اکنون چند تومان پول دارد؟

بازخورد عملکرد دانش آموز				
ردیف	انتظارات معلم	بازخورد		
		خیلی خوب	نسبتنا خوب	متوسط نیازمند تلاش
۱	مفهوم عدد و رقم را درک کرده است			
۲	مساله را با راه حل خواسته شده حل می کند			
۳	جمع و تفریق ها را با روش های مختلف بلد است			
۴	تعداد ضلع و گوشه را تشخیص می دهد			
۵	جمع و تفریق فرایندی را حل می کند			
۶	تقریب را به خوبی فرا گرفته است			
۷	ساعت را به هر دو شکل بلد است			
۸	اعداد را با حروف و رقم می خواند و می نویسد			

بازخورد معلم

تعمیرات و ترمیمات

① ۷ تا یک - ۴ ده تایی  
۳۲۹  
- ۹

② تعمیرات، تلفات و دزدی  
هفتصد و هشتاد و نه

۵۴  
۲۱۹

۲۰ + ۳۰ + ۵ + ۱۰ = ۶۵  
۵ + ۳۰ + ۲۰ + ۲۰ + ۱۰ = ۸۵

$$\begin{array}{r} ۲۲ \\ + ۱۹ \\ \hline ۴۱ \\ + ۹ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۵ \\ + ۳۱ \\ \hline ۱۲۶ \\ + ۱ \\ \hline ۱۲۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۶ \\ - ۲۳ \\ \hline ۷۳ \\ - ۳۴ \\ \hline ۳۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۳۶ \\ \hline ۵۶ \\ - ۱۹ \\ \hline ۳۷ \end{array}$$

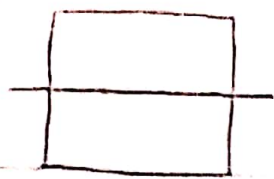
$$\begin{array}{r} ۲۳۴ \\ + ۳۶۵ \\ \hline ۵۹۹ \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۲۰۰ \\ + ۳۰۰ \\ \hline ۵۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۲۴ \\ - ۳۸۲ \\ \hline ۱۴۲ \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۹۰۰ \\ - ۳۰۰ \\ \hline ۶۰۰ \end{array}$$

③ ساعت به چند دقیقه؟ ده دقیقه مانده به هفت  
ساعت از چند دقیقه؟ ده دقیقه از ۱۲ گذشته

۱۰۰۰

ریاضی دوم و چهارم و ششم  
شماره زینب بی بی عباسی



۴ → ۲ کوسه  
۴ → ۲ ضلع



۳ → ۲ کوسه  
۴ → ۲ ضلع



۴ → ۲ کوسه  
۴ → ۲ ضلع



۶ → ۲ کوسه  
۶ → ۲ ضلع



۵ → ۲ کوسه  
۵ → ۲ ضلع



نواره → ۲ کوسه  
نواره → ۲ ضلع

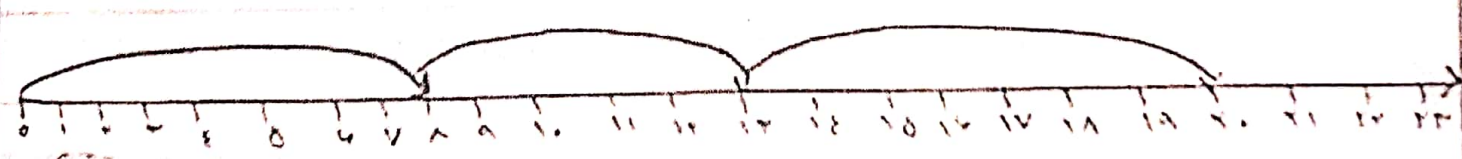
شکل	کوسه	ضلع
۴	۲	۲

۴ + ۸  
محیط و چهارضلع و مستطیل و مربع

15 - 9 + Δ = 11



Δ + Δ + 7 = 20



سویا